Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 11 от « 10 » июня 2024 г.

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от « 7 » июня 2024 г.
Председатель НМС
_____ Н.Г. Семикова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.
И.о.зав. кафедрой юриспруденции
_____ Л.А.Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История государства и права зарубежных стран»
Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Форма обучения: очно-заочная
(обязательная часть)
Год набора 2024

Петропавловск-Камчатский
2024

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Геготаулина Л.А., доцент кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. ист. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	10
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	20
5.	Промежуточная аттестация	28
6.	Методические указания по освоению дисциплины	32
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	37
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	47
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
10.	Библиографический список	49
11.	Критерии оценки знаний обучающихся	51
12.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	57

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «История государства и права зарубежных стран» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Данная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зач. ед. 216 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 20 часов, практические занятия - 22 часов, самостоятельная работа студента – 154 часа и контроль - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является выработка у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для формирования профессионального мышления юриста, позволяющего на основе знания закономерностей развития государства и права прогнозировать тенденции их развития в будущем.

Основными задачами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- комплексное изучение закономерностей возникновения и развития институтов государства и права в конкретной исторической обстановке и хронологической последовательности;
- формирование представлений об организации механизма государства и развития права на различных стадиях исторического процесса;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами разных исторических эпох;
- освоение основного понятийного аппарата юриспруденции;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения

компетенции	индикатора достижения компетенции	по дисциплине (ЗУН)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК УК-5.2. Демонстрирует уважительное к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК УК5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей	**Знать**	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
		Уметь	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
		Владеть	навыками анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИДК ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем. ИДК ОПК-1.2. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИДК ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права. ИДК ОПК-1.4. Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума.	**Знать**	основные этапы, тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития права;
		Уметь	использовать в профессиональной деятельности знания о формировании, функционировании и развитии права;
		Владеть	навыками осмысления основных тенденций, закономерностей формирования, функционирования и развития права.

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках

универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «Дискуссия», «Мозговой штурм», «Круглый стол», метод ситуационного обучения(«Кейс-стади»).

Таблица 2

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Часы и формы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.	**1 семестр**						
2.	***Раздел 1.*** ***Введение в учебную дисциплину***						
3.	Тема 1. Понятие и предмет Истории государства и права зарубежных стран. Ее место в системе юридических наук	7,2	1		5	0,2	Реферат опрос
4.	***Раздел 2. История государства и права стран Древнего Востока***						
5.	Тема 1. Возникновение государства и права	7,5	1	1	5	0,5	Теоретический опрос «Мозговой штурм» Реферат Проверка глоссария
6.	Тема 2. Основные характеристики государства и права в странах Древнего Востока	6,2	1		5	0,2	Реферат
7.	Тема 3. Государственный строй Древнего Египта	7,5	1	1	5	0,5	Реферат Теоретический опрос

8.	Тема 4. История государства и права Вавилона	6,5		1	5	0,5	Теоретический опрос Реферат «Кейс-стади»
9.	Тема 5. История государства и права Древней Индии	6,3		1	5	0,3	Теоретический опрос Реферат «Кейс-стади» Проверка глоссария
10.	Тема 6. История государства и права Древнего Китая	6,5		1	5	0,5	Теоретический опрос Реферат Тест № 1 Проверка конспекта
11.	***Раздел 3. История государства и права стран Античного мира***						
12.	Тема 1. Государственный строй Спарты	5,3			5	0,3	Реферат Практическое задание
13.	Тема2. Государственный строй и право Афин	5,5			5	0,5	Теоретический опрос Практическое задание Реферат
14.	Тема3. Государственный строй Древнего Рима	7,5	1	1	5	0,5	Реферат Проверка глоссария
15.	Тема 4. Римское право	4,5	1	1	2	0,5	Теоретический опрос Контрольная работа Реферат Тест № 2
16.	***Раздел 4. История государства и права Средних веков***						
17.	Тема1. Основные характеристики феодального государства и права	4,5	1	1	2	0,5	Реферат
18.	Тема 2. История государства и права франков	2,5			2	0,5	Теоретический опрос Реферат «Кейс-стади» Проверка глоссария
19.	Тема 3. История феодального государства и права Франции	4,5		1	3	0,5	Теоретический опрос Реферат
20.	Тема 4. История феодального государства и права Англии	4,5		1	3	0,5	Теоретический опрос Реферат

21.	Тема 5. История феодального государства и права Германии	5,5	1	1	3	0,5	Теоретический опрос Реферат
22.	Тема6. История феодального государства и права в Византии, странах Центральной и Юго-Восточной Европы	4,5	1		3	0,5	Теоретический опрос Реферат
23.	Тема 7. История государства и права Арабского халифата	3,5			3	0,5	Теоретический опрос Реферат
24.	Тема 8. История средневекового государства и права в Китае и Индии	4,5	1		3	0,5	Реферат Проверка глоссария
25.	Тема 9. История средневекового государства и права в Японии	4,5		1	3	0,5	Теоретический опрос Реферат Тест № 3 Проверка конспекта
26.	**Форма промежуточной аттестации дисциплины**	**зачет**					
27.	**1 семестр на дисциплину «История государства и права зарубежных стран»**	**108**	**10**	**12**	**77**	**9**	
28.		**2 семестр**					
29.	***Раздел 1. История государства и права Нового времени***						
30.	Тема1.Основные характеристики буржуазного государства и права	10	1	1	6	2	Реферат
31.	Тема 2. История государства и права Англии в период Нового времени	9,5	1	1	6	0,5	Теоретический опрос Реферат Проверка глоссария
32.	Тема 3. История государства и права Франции в период Нового времени	7,5		1	6	0,5	Теоретический опрос Практическое задание Реферат
33.	Тема 4. История немецкого государства и права в период Нового времени	7,5		1	6	0,5	Теоретический опрос Реферат
34.	Тема 5. История государства и права США в период Нового времени	8,5	1	1	6	0,5	Теоретический опрос Практическое задание Реферат

35.	Тема 6. История государства и права Японии в период Нового времени	8		1	6	1	Реферат
36.	Тема 7. История государства и права Китая в период Нового времени	8,5	1	1	6	0,5	Реферат Проверка глоссария
37.	Тема 8. История государства и права стран Латинской Америки в период Нового времени	7,5	1	1	5	0,5	Реферат
38.	***Раздел 2. История государства и права Новейшего времени***						
39.	Тема 1. История государства и права стран Западной Европы в период Новейшего времени	7,5	1	1	5	0,5	Теоретический опрос Дискуссия Реферат Тест № 1 Проверка конспекта
40.	Тема 2. История государства и права США в период Новейшего времени	7,5	1	1	5	0,5	Теоретический опрос Дискуссия Реферат
41.	Тема 3. История государства и права стран Азии в период Новейшего времени	6,5	1		5	0,5	Теоретический опрос Реферат Проверка глоссария
42.	Тема 4. История государства и права стран Латинской Америки в период Новейшего времени	6,5		1	5	0,5	Реферат
43.	Тема 5. Образование независимых государств после II Мировой войны	7,5	1	1	5	0,5	Теоретический опрос Реферат
44.	Тема 6. Основные тенденции в развитии права в Новейшее время	6,5	1		5	0,5	Теоретический опрос Круглый стол с представителями регионального отделения «Ассоциации юристов России» Реферат тест № 2 Проверка конспекта
	Форма промежуточной аттестации дисциплины	**экзамен**					
	2 семестр на дисциплину «История государства и права зарубежных стран»	**108**	**10**	**12**	**77**	**9**	
	Всего	**216**	**20**	**24**	**154**	**18**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

1 СЕМЕСТР

Модуль 1. История государства и права эпохи Древнего мира и Средних веков

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1. Понятие и предмет Истории государства и права зарубежных стран. Ее место в системе юридических наук

Предмет, методы и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.

Развитие историографии всеобщей истории государства и права. Периодизация и структура курса истории государства и права зарубежных стран.

Раздел 2. История государства и права стран Древнего Востока

Тема 1. Возникновение государства и права

Первобытное общество. Догосударственные формы социальной организации и регуляции. Образование протогосударств. Раннее государство. Теории происхождения государства. Роль права в социальном регулировании.

Особенности становления и развития государства и права в основных макроцивилизационных вариантах: восточном и западном.

Тема 2. Основные характеристики государства и права в странах Древнего Востока

Особенности государственного строя Древнего Египта, Древнего Китая, Древнего Вавилона, Древней Индии. Феномен восточного деспотизма. Дворцовая система управления государством. Система органов государственного управления. Бюрократия. Жречество. Роль армии в системе управления.

Тема 3. Государственный строй Древнего Египта

Основные этапы развития древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Особенности функционирования центрального и регионального государственного аппарата.

Тема 4. История государства и права Вавилона

Города-государства в Древней Месопотамии. Шумер и Аккад. Образование централизованного государства. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.

Законы Хаммурапи как памятник права. Общая характеристика источника права (время создания, внешний вид, местонахождение, структура текста, язык оригинала текста, юридические характеристики). Правовой статус населения. Право собственности. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения и наследственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Тема 5. История государства и права Древней Индии

Основные этапы развития древнеиндийского государства. Сословно-варновая структура древнеиндийского общества и ее влияние на развитие государственности. Государственный строй Древней Индии периода Империи Маурьев.

Законы Ману как памятник права. Общая характеристика источника права. Правовой статус населения. Варны и касты. Право собственности. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения и наследственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Тема 6. История государства и права Древнего Китая

Становление и основные этапы развития древнекитайского государства. Особые традиционные черты государственного строя императорского, деспотического Китая.

Основные черты права Древнего Китая. Взаимосвязь легизма и конфуцианства. Характеристика источников права. Связь права и религии. Правовой статус населения. Вещное право. Собственность на землю. Обязательственные отношения. Особенности брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания. Суд и судебный процесс.

Раздел 3. История государства и права стран Античного мира

Тема 1. Государственный строй Спарты

Общая характеристика античных государств. Полисная система.

Государственный строй Спарты. Особенности управления в рабовладельческой аристократической республике.

Тема 2. Государственный строй и право Афин

Образование Афинского государства. Господство знати. Реформы Солона, Клисфена, Перикла и Эфиальта. Государственный строй Афин в V в. до н.э. Афинская рабовладельческая демократия.

Основные черты афинского права. Особенности источников права. Законы Драконта. Законы Солона.

Тема 3. Государственный строй Древнего Рима

Возникновение государства в Риме. Периодизация истории государства. Царский период. Реформа С. Туллия, ее политические последствия. Особенности государственного строя республиканского Рима. Система комиций. Сенат. Магистратуры: консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Упадок народовластия. Военные диктатуры. Цезаризм и режим личной власти.

Установление монархии. Принципат и доминат. Кризис и раскол империи на Западную и Восточную. Основные тенденции в развитии государственной власти.

Тема 4. Римское право

Римское право. Периодизация. Развитие источников права. Квиритское право. Преторский эдикт и «тройная» система источников права. «Право народов». Международное право.

Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц. Право собственности. Манципация. Сервитут. Обязательственные отношения. Деликты. Семейное и наследственное право. Преступления и наказания.

Римское право классического и постклассического периодов. Институция Гая. Систематизация Юстиниана. Публичное и частное право. Физические и юридические лица. Публичное и частное право. Вещное право: право собственности, владение. Обязательственное право. Виды договоров. Брак, семья, наследование.

Судоустройство и судопроизводство. Легисакционный, формулярный и экстраординарный судебные процессы.

Роль римского частного права в истории права. Его значение для современной юридической науки.

Раздел 4. История государства и права Средних веков

Тема 1. Основные характеристики феодального государства и права

Особенности возникновения феодального государства и права.

Основные этапы в развитии средневековой европейской монархии. Городские республики и городское самоуправление.

Разнообразие форм перехода к государственности Средних веков в цивилизациях Запада и Востока. Влияние религии на институты государства и права.

Традиционный характер общественно-политической жизни и форм государства в странах Востока.

Тема 2. История государства и права франков

Государство франков. Реформа К. Мартелла. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Верденский договор 843 г.

«Салическая правда» – как памятник раннефеодального права.

Тема 3. История феодального государства и права Франции

Феодальное государство во Франции. Сеньориальная монархия: политическая раздробленность, падение роли короля. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия: Генеральные и провинциальные штаты. Великий мартовский ордонанс. Абсолютная монархия: реформы кардинала Ришелье; централизованный аппарат управления в XVI – XVIII вв.

Феодальное право Франции. Партикуляризм источников права: кутюмы, акты парламента, королевское законодательство. Рецепция римского права. Основные черты права феодальной собственности на землю. Крестьянские наделы. Обязательственное право. Брак, семья, наследование. Преступления против религии, государства и частных лиц. Суд и судебный процесс.

Тема 4. История феодального государства и права Англии

Англосаксонские раннефеодальные королевства. Нормандское завоевание 1066 г. Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Сословно-представительная монархия: парламент и его эволюция в XIV-XIV вв. Особенности английского незавершенного абсолютизма.

Особенности источников английского феодального права. «Общее право», «право справедливости» и судебные прецеденты. Статутное право. Доверительная собственность. Обязательственное право. Семейное право. Уголовное право: триада преступлений, принципы наказаний. Суд и судебный процесс. Формирование суда присяжных.

Тема 5. История феодального государства и права Германии

Раннефеодальное государство: политическая децентрализация. Священная Римская империя германской нации. Особенности сословно-представительной монархии: рейхстаг и ландтаги. Княжеский абсолютизм. Особенности государственного строя Пруссии и Австрии.

Источники немецкого феодального права: «Саксонское зерцало», «Швабское зерцало». Рецепция римского права. Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Уголовное право. «Каролина». Судебный процесс.

Тема 6. История феодального государства и права в Византии, странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Феодальное государство в Византии, Болгарии, Сербии, Польше, Чехии. Государственный строй. Взаимоотношения со славянскими народами. Государство и церковь.

Развитие права в Византии. Позднеримская правовая традиция. Императорское законодательство. Свод законов Юстиниана. «Эклога». «Земледельческий», «Воинский» и «Морской» законы. «Прохирон», «Эпанагога», «Василики». Влияние византийского права на право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Источники и основные черты права славянских государств. «Закон судный людям». «Польская правда». «Законник Стефана Душана».

Тема 7. История государства и права Арабского халифата

Создание и развитие Халифата как централизованной теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата. Причины распада Арабского халифата.

Мусульманское право – шариат. Источники права: Коран, Сунна, иджма, кияс, фетва и др. Основные школы мусульманского права. Институт «вакуфа». Регулирование обязательственных отношений. Особенности семейного и наследственного права. Уголовное право. Судоустройство и судопроизводство.

Тема 8. История средневекового государства и права в Китае и Индии

Феодальное государство в Китае. Введение надельной системы землепользования. Завоевание Китая. Государственный строй в период правления монгольской и маньчжурской династий.

Феодальное государство в Индии. Особенности системы управления в период Делийского султаната и в период Империи Великих моголов. Области применения индусского и мусульманского права.

Тема 9. История средневекового государства и права в Японии

Возникновение раннефеодального государства. Монастырское правление. Государственный строй Японии в период сегунатов.

Основные черты японского права. Источники права: «Кодекс Тайхоре», свод законов «Тайхо Еро ре», «Уложение годов Кэмму» и др. Влияние китайского права.

Особенности права собственности. Обязательственное право. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Суд и судебный процесс.

2 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 2. История государства Современной эпохи

Раздел 1. История государства и права Нового времени

Тема 1. Основные характеристики буржуазного государства и права

Особенности становления буржуазного государства. Развитие конституционного законодательства. Оформление политической системы буржуазного государства. Формирование колониальных империй.

Создание национальных правовых систем. Отрасли и институты буржуазного права. Мировые семьи права. Международное право в период нового времени.

Тема 2. История государства и права Англии в период Нового времени

Предпосылки буржуазной революции. «Петиция о праве» 1628 г. Социальная структура королевской оппозиции.

Буржуазная революция XVП века. Деятельность Долгого парламента. Республика и протекторат О. Кромвеля, их государственная организация.

Утверждение конституционной монархии. «Бредская декларация». «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688-1689 гг. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г. Изменение соотношения между исполнительной и законодательной (представительной) властью. Формирование «ответственного» правительства и принципа партийного управления. Конституционные соглашения.

Развитие британского парламентаризма в XVIII – начале XX вв. Избирательные реформы XIX в.

Британская колониальная империя. Завоеванные и переселенческие колонии: особенности управления.

Развитие английского буржуазного права. Проблема рецепции норм и институтов феодального права. Слияние общего права и права справедливости. Консолидированные законы. Гражданское право: статус «реальной» и «персональной» собственности; развитие договорного и деликтного права; изменения в семейном праве. Социальное и трудовое законодательство: роль профсоюзов. Уголовное право. Уголовный процесс. Судебные реформы XIX в.

Тема 3. История государства и права Франции в период Нового времени

Буржуазная революция 1789-1794 гг. и становление конституционного строя. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика, ее эволюция. Политическая борьба между жирондистами и якобинцами. Якобинская диктатура.

Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Восстановление монархии: Первая империя.

Эволюция государственности в 1814-1870 гг. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 г. и 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г.: цели, органы управления, причины падения.

Третья республика. Конституционные законы 1875 г.

Французская колониальная империя.

Тема 4. История немецкого государства и права в период Нового времени

Развитие Германии в I половине XIX в. Падение «Священной римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Рейнского союза 1806 г. и Германского союза 1815 г. Первые конституции германских государств.

Австро-Прусское соперничество. Влияние революции 1848 г. на развитие германского конституционализма. Конституция Пруссии 1850 г. Создание Северо-Германского союза 1866 г. Конституция Союза 1867 г.

Образование Германской империи, развитие ее государственного строя. Конституция 1871 г.

Германская колониальная империя.

Особенности развития немецкого права. Проблемы унификации правовых систем. Германское гражданское уложение 1900 г.: система, основные институты. Торговое уложение 1897 г. Социальное и трудовое законодательство. Уголовное право Германии.

Тема 5. История государства и права США в период Нового времени

Политика Англии в отношении своих американских колоний. Война за независимость. Образование конфедеративного союза, его задачи и принципы. «Декларация независимости» 1776 г. и «Статьи Конфедерации» 1781 г.

Конституция США 1787 г. «Билль о правах» (1789-1791 гг.)

Гражданская война и конституционное закрепление ее итогов. Политика президента А. Линкольна.

Развитие государственно-политической системы США в XVIII - XIX вв.

Эволюция «общего» права после завоевания независимости. Формирование судебно-правовой системы США. Оформление института конституционного контроля. Проблемы кодификации права. Развитие института юридического лица и корпоративного (акционерного) права. Антитрестовское законодательство: законы Шермана 1890г. и Клейтона 1914г. Социальное и трудовое законодательство: доктрина «раздельных, но равных прав».

Тема 6. История государства и права Японии в период Нового времени

Буржуазная революция Мэйдзи 1868 г. и реформы 70-80 гг. XIX в. Конституция Японской империи 1889 г.

Приоритетные направления в развитии государства в к. XIX - н. XX вв. Создание правовых условий для развития промышленности. Милитаризация государства. Внеконституционные органы власти.

Особенности развития гражданского и уголовного права Японии. Создание новой судебной системы.

Тема 7. История государства и права Китая в период Нового времени

Цинская империя в XIX в. Крестьянская война и образование государства Тайпинов. Программа «Союзной лиги».

Буржуазная революция 1911-1913 гг.: предпосылки, ход, правовые последствия. Образование республики. Конституция 1912 г.

Тема 8. История государства и права стран Латинской Америки в период Нового времени

Подъем национально-демократического движения. Борьба с демократическими режимами. Война за независимость и провозглашение суверенных государств. Первые конституции стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина).

Раздел 2. История государства и права Новейшего времени

Тема 1. История государства и права стран Западной Европы в период Новейшего времени

Буржуазно-демократическая революция 1918 г. Веймарская Конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Предпосылки для тоталитаризма.

Установление фашисткой диктатуры. Преобразование конституционного строя и политической системы. Ликвидация принципа парламентаризма. Милитаризация государства. Система карательных органов фашистской диктатуры. Законодательство фашистской Германии.

Потсдамские соглашения о Германии. Оккупационный режим. Образование ФРГ. Основной закон 1949 г. Образование ГДР. Объединение Германии в 1990 г. Изменения в политической системе Германии после объединения.

Италия после I Мировой войны. Механизм фашисткой диктатуры. Особенности итальянского фашизма. Установление «корпоративной» системы. Латеранский пакт. Практика политического террора. Ликвидация фашистской диктатуры и монархии. Послевоенное развитие государства. Конституция 1947 г.

Государственный строй Великобритании. Развитие двухпартийной системы. Английский парламентаризм в XX в.: Акт о парламенте 1949 г., Акт о пэрах 1963 г., Акт о Палате лордов 1999 г. Государственное регулирование экономики. Местное управление: возрастание контроля центральной власти над местным управлением.

Крушение Британской колониальной империи. «Вестминстерский статут» 1931 г.

Франция: изменение в политическом режиме и государственном строе III республики, ее падение. «Режим Виши».

IV республика во Франции. Конституция 1946 г. особенности политического режима. V республика. Конституция 1958 г., ее последующие изменения. Развитие политической системы во второй половине XX в. Роль государства в регулировании экономических процессов. Распад французской колониальной империи.

Становление национальных государств в Венгрии, Польше, Чехословакии и Югославии. Установление и крах тоталитарных политических режимов. Демократические революции 1989-1990 гг. Развитие конституционного законодательства постсоциалистических стран

Тема 2. История государства и права США в период Новейшего времени

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Роль государства в области регулирования экономики и социальных отношений. «Новый курс» Ф.Д.

Рузвельта: причины, задачи; социальное и трудовое законодательство. Закон Вагнера 1935 г.

Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли. Программа «борьбы с бедностью» Л. Джонсона.

Демократизация избирательного права. Внесение конституционных поправок (XIX-XVI). Антирасовое законодательство.

Изменения в государственном аппарате. Централизация государственной власти по «вертикали» и по «горизонтали». Развитие конституционного принципа «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов». Программа «нового федерализма» Р. Рейгана.

Изменения в политическом режиме. Антикоммунистическое законодательство и «исполнительные приказы о проверке лояльности».

Эволюция полицейских и разведывательных органов.

Тема 3. История государства и права стран Азии в период Новейшего времени

Развитие Японии до II Мировой войны. Механизм военно-фашистской диктатуры. Программа «новой политической структуры».

Япония в условиях оккупационного режима. Демилитаризация и демократизация Японии. Аграрная реформа и политика декартелизации. Конституция 1947 г. Договор о безопасности (Сан-Франциско). Японская модель государственного регулирования экономики.

Государственный строй гоминдановского Китая. Особенности становления народно-демократической власти. Образование КНР. Временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Государственный строй КНР в период «большого скачка» и «культурной революции». Китай в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституция 1982 г. и поправки к ней.

Тема 4. История государства и права стран Латинской Америки в период Новейшего времени

Латиноамериканские государства в первые десятилетия XX в. Конституция Мексики 1917 г. Государства Латинской Америки в середине XX в. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 80-90 гг. XX в.: основные пути социально-экономического и государственно-правового развития.

Тема 5. Образование независимых государств после II Мировой войны

Распад колониальной системы и образование суверенных государств Азии, Арабского Востока, Тропической Африки. Подмандатные территории, доминионы, протектораты, международная опека. Выбор освободившимися странами пути социально-политического развития. Движение неприсоединения. Модернизация традиционных правовых систем.

Тема 6. Основные тенденции в развитии права в Новейшее время

Развитие англосаксонской и континентальной правовых систем (семей), их основные характеристики. Тенденция к сближению систем как результат интеграционных процессов в экономике. Комплексные отрасли права.

Роль норм международного права в развитии национального права. Глобальные проблемы человечества и общегуманистический подход как факторы поступательного развития права. Региональное право.

Изменения в системе источников права. Основные изменения в гражданском праве; субъекты права; правовые формы организации капитала. Антимонопольное законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Сужение прав земельных собственников. Национализация и реприватизация. Изменения в семейном праве.

Развитие уголовного права. Законодательство о политических преступлениях. Криминализация, декриминализация, гуманизация как основные тенденции в уголовном праве. Развитие международного права, его влияние на нормы национального права. Отношение к проблеме смертной казни.

Изменения в процессуальном праве. Суммарное производство. Суд присяжных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

1 СЕМЕСТР

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

Практические занятия

Раздел II. История государства и права стран Древнего Востока

Тема 1. Возникновение государства и права

Занятие 1. Возникновение государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности возникновения государства и права.
2. Признаки государства.

3. Теории происхождения государства.

4. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и её современные оценки.

5. Становление и развитие государства и права в основных макроцивилизационных вариантах: восточном и западном.

Тема 2. Основные характеристики государства и права в странах Древнего Востока

Занятие 1. Основные характеристики государства и права в странах Древнего Востока

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности источников права.
2. Правой статус личности.
3. Вещное право.
4. Обязательственное право.
5. Преступления и наказания.

Тема 4. История государства и права Вавилона

Занятие 1. Законы Хаммурапи как памятник древневавилонского права

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема 5.История государства и права Древней Индии

Занятие 1. Законы Ману как памятник древнеиндийского права

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.

7. Суд и судебный процесс.

Тема 6. Право Древнего Китая

Занятие 1. Право Древнего Китая

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Раздел 3. История государства и права стран Античного мира

Тема 2.*Государственный строй и право Афин*

Занятие 1. Афинское право

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема 4.Римское право

Занятие 1. Римское право
Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.

Занятие 2. Римское право

Вопросы для обсуждения:

1. Брачно-семейные отношения и наследственное право.

2. Система преступлений и наказаний.
3. Суд и судебный процесс.

Раздел 4. История государства и права Средних веков

Тема 1. Основные характеристики феодального государства и права

Занятие 1. **Основные характеристики феодального государства и права**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития феодальной монархии в странах Западной Европы.
2. Источники права.
3. Роль канонического права.
4. Феодальные поземельные отношения.

Тема2.*История государства и права франков*

Занятие 1. Салическая правда как памятник раннефеодального права

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема3.История феодального государства и права Франции

Занятие 1. Феодальное право Франции

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема 4. История феодального государства и права Англии

Занятие 1. Феодальное право Англии

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема5.История феодального государства и права Германии

Занятие 1. Феодальное право Германии

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема6.История феодального государства и права в Византии, странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Занятие 1. Развитие права в Византии

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема 7. История государства и права Арабского халифата

Занятие 1. **Мусульманское право**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.

2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

Тема 9. История средневекового государства и права в Японии

Занятие 1. Право средневековой Японии

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика источников права.
2. Правовой статус населения.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейные отношения и наследственное право.
6. Система преступлений и наказаний.
7. Суд и судебный процесс.

2 СЕМЕСТР

Практические занятия

Модуль 2. История государства и права Современной эпохи

Раздел I. История государства и права Нового времени

Тема 1. Основные характеристики буржуазного государства и права

Занятие 1.Основные характеристики буржуазного государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности становления национальных правовых систем (на примере Англии, Франции, Германии, США).
2. Мировые семьи права.

Тема 2. История государства и права Англии в период Нового времени

Занятие 1. Оформление конституционной монархии в Англии

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные акты начального периода революции.
2. Конституционные акты периода протектората.

3. Конституционные акты времен реставрации монархии и начала XVIII в.

***Занятие 2.*Английское буржуазное право в период нового времени**

Вопросы для обсуждения:

1. Становление национальной правовой системы.
2. Гражданское право.
3. Трудовое и социальное законодательство.
4. Уголовное право.
5. Судебная система и судебные процессы

Тема 3. История государства и права Франции в период Нового времени

Занятие 1.Законодательство французской революции 1789-1794 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство Учредительного Собрания.
2. Законодательство жирондистов (1792-1793 гг.).
3. Законодательство якобинцев (1793-1794 гг.).

Занятие 2.Буржуазное право Франции в период нового времени

Вопросы для обсуждения:

1. Становление национальной правовой системы.
2. Гражданское и торговое право.
3. Трудовое и социальное законодательство.
4. Уголовное право.
5. Суд и судебные процессы.

Тема 4. История немецкого государства и права в период Нового времени

Занятие 1.Буржуазное право Германии в период нового времени

Вопросы для обсуждения:

1. Становление национальной правовой системы.
2. Гражданское право.
3. Трудовое и социальное законодательство
4. Уголовное право
5. Суд и судебные процессы.

Тема 5. История государства и права США в период Нового времени

Занятие 1.Становление конституционализма в США

Вопросы для обсуждения:

1. История принятия конституции. Общая характеристика конституции.
2. Принятие поправок к Конституции 1787 г.
3. Причины стабильности и изменчивости американской конституции.

Занятие 2.Американская правовая система в период нового времени

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование правовой системы.
2. Гражданское право.
3. Трудовое и социальное законодательство.
4. Судебная система и процессы.

Раздел 2. История государства и права Новейшего времени

Тема 1. История государства и права стран Западной Европы в период Новейшего времени

Занятие 1.Механизм фашистской диктатуры

Вопросы для обсуждения:

1. Преобразования конституционного строя.
2. Политическая система.
3. Милитаризация государства.
4. Правовая политика.

Тема 2. История государства и права США в период Новейшего времени

Занятие 1.Основные направления развития США в XX веке

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.
2. Политическая система.
3. Централизация государственной власти по горизонтали и по вертикали.
4. Политический режим.

Тема 3. История государства и права стран Азии в период Новейшего времени

Занятие 1.Особенности развития государства и права Китая в XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный строй гоминьдановского Китая.
2. Образование и развитие КНР.
3. Право Китая.

Тема 5. Образование независимых государств после II Мировой войны

Занятие 1.Особенности формирования основных правовых систем современности и проблема правовой конвергенции

Вопросы для обсуждения:

1. Англосаксонская система права.
2. Континентальная система права.
3. Мусульманская система права.
4. Славянская система права.

Тема 6. Основные тенденции в развитии права в Новейшее время

Занятие 1.Образование независимых государств после Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения:

1. Распад колониальной системы.
2. Государства Южной и Юго-Восточной Азии.
3. Государства Ближнего и Среднего Востока.
4. Государства Тропической Африки.

Занятие 2.Основные тенденции в развитии права на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции в развитии конституционного права.
2. Основные тенденции в развитии гражданского права.
3. Основные тенденции в развитии трудового и социального законодательства.
4. Основные тенденции в развитии уголовного права.
5. Основные тенденции в развитии уголовно-процессуального права.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Формат – устно.

На зачете и экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран. Ее место в системе юридических наук.
2. Проблемы возникновения государства и права как социальных институтов.
3. Становление и развитие государства и права в основных макроцивилизационных вариантах: восточном и западном.

4. Основные характеристики древневосточных государств.
5. Государственный строй Древнего Египта.
6. Государственный строй Вавилона.
7. Государственный строй Древней Индии.
8. Государственный строй Древнего Китая.
9. Основные характеристики античных государств.
10. Становление рабовладельческой демократической республики в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
11. Государственный строй Афин в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла
12. Государственный строй Спарты.
13. Государственный строй Древнего Рима.
14. Возникновение и основные этапы развития феодального государства.
15. Государственный строй Византийской империи.
16. Раннефеодальная франкская монархия. Реформы К. Мартелла. Империя Карла Великого.
17. Сеньориальная монархия во Франции.
18. Сословно-представительная монархия во Франции.
19. Абсолютная монархия во Франции.
20. Становление английского государства. Нормандское завоевание 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
21. Сословно-представительная монархия в Англии.
22. Абсолютная монархия в Англии. Особенности незавершенного абсолютизма.
23. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации».
24. Особенности абсолютизма в Германии.
25. Феодальное государство в Индии.
26. Феодальное государство в Китае.
27. Феодальное государство в Японии.
28. Государственный строй Арабского халифата.
29. Особенности древневосточного и античного права.
30. Законы Хаммурапи как памятник права.
31. Особенности права Древнего Китая.
32. Законы Ману как памятник древнеиндийского права.
33. Особенности афинского права.
34. Периодизация истории римского права.
35. Источники римского права: древнейший период.
36. Источники римского права: классический период.
37. Источники римского права: постклассический период.
38. Особенности вещного права в римском праве древнейшего периода.
39. Особенности вещного права в римском праве классического периода.
40. Обязательственное право в римском праве классического периода.

41. Брачно-семейные отношения и наследственное право в римском праве древнейшего периода.
42. Брачно-семейные отношения и наследственное право в римском праве классического периода.
43. Преступления и наказания в римском праве классического периода.
44. Формы гражданского процесса в Древнем Риме.
45. Роль римского права в истории права.
46. Возникновение и развитие феодального права.
47. Развитие феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости: коммендация и прекарий.
48. Источники права Византии.
49. Основные черты канонического права.
50. Основные черты городского средневекового права.
51. Салическая правда как памятник раннефеодального права.
52. Особенности феодального права Франции.
53. Особенности феодального права Англии.
54. Особенности феодального права Германии.
55. Особенности мусульманского права.
56. Особенности развития феодального права в Японии.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.
2. Возникновение государства и права.
3. Основные черты древневосточного права.
4. Основные черты античного права.
5. Возникновение и основные этапы развития феодального государства.
6. Основные черты феодального права.
7. Основные характеристики государства и права в период Нового времени.
8. Основные характеристики государства и права в период Новейшего времени.
9. Возникновение и развитие буржуазного государства в Англии.
10. Французская буржуазная революция. Образование буржуазного государства.
11. Государство и право Парижской Коммуны.
12. Возникновение США. Конституция 1787 года.
13. Революция Мэйдзи. Образование буржуазного государства в Японии.
14. Буржуазная революция 1911-1913 гг. в Китае.
15. Британская колониальная империя.
16. Французская колониальная империя.
17. Гражданская война в США 1861-1865 гг.

18. Третья республика во Франции. Основные тенденции в развитии государства.
19. Германия в период Нового времени.
20. Образование Веймарской республики.
21. Германия в период фашисткой диктатуры.
22. ФРГ. Основные тенденции развития.
23. США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
24. США. Программа «Великого общества» Л. Джонсона.
25. Основные тенденции в развитии США после Второй Мировой войны.
26. Великобритания в период Новейшего времени.
27. Франция в период Новейшего времени.
28. Италия в годы Второй Мировой войны.
29. Основные тенденции в развитии Италии после Второй Мировой войны.
30. Япония в период фашисткой диктатуры.
31. Китай в период Новейшего времени.
32. Распад колониальной системы и образование независимых государств после Второй Мировой войны.
33. Развитие конституционного права в период Нового времени.
34. Становление национальных правовых систем.
35. Особенности становления английской системы буржуазного права.
36. Становление буржуазной правовой системы во Франции.
37. Возникновение англосаксонской и континентальной (романо-германской) правовых систем.
38. Основные правовые системы современности.
39. Особенности развития английского гражданского права.
40. Особенности развития французского гражданского и торгового права. Кодификация 1804-1807 гг.
41. Особенности развития гражданского права в Германии в период Нового времени.
42. Развитие английского уголовного права в период Нового времени.
43. Развитие французского уголовного права в период Нового времени.
44. Развитие уголовного права в Германской империи.
45. Развитие английского трудового и социального законодательства в период Нового времени.
46. Развитие французского трудового и социального законодательства в период Нового времени.
47. Развитие немецкого трудового и социального законодательства в период Нового времени.
48. Развитие американского трудового и социального законодательства в период Нового времени.
49. Становление японской национальной правовой системы в период Нового времени.

50. Основные тенденции в развитии гражданского права в период Новейшего времени.
51. Роль норм международного права в развитии национального права на современном этапе.
52. Основные тенденции в развитии конституционного права в период Новейшего времени.
53. Основные тенденции в развитии гражданского права в период Новейшего времени.
54. Основные тенденции в развитии уголовного права в период Новейшего времени.
55. Основные тенденции в развитии трудового и социального законодательства в период Новейшего времени.
56. Основные тенденции в развитии уголовно-процессуального права в период Новейшего времени.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Значительный объем учебного материала нередко ставит обучающихся в затруднительное положение. Чтобы избежать этого, следует изучать материал системно, на протяжении всего учебного года, а не только в период экзаменационной сессии.

Студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по дисциплине. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, самостоятельная работа, коллоквиумы, реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т. д.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного курса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений студентов и лектора, регламент консультаций

преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличается логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по курсу относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов государства и права, а также их научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, памятников права; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию исторических источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма семинара, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, ментальных карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов, повышает качество усвоения учебного материала.

Выступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: круглые столы, портфолио, проблемные лекции, проблемные

ситуации, деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Деловая игра – это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: способность анализировать собственные возможности и выстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Мозговой штурм (англ. brainstorming) — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения.

Метод основан на допущении, что одним из основных препятствий для рождения новых идей является «боязнь оценки»: люди часто не высказывают вслух интересные неординарные идеи из-за опасения встретиться со скептическим либо даже враждебным к ним отношением со стороны руководителей и коллег. Целью его применения является исключение оценочного компонента на начальных стадиях создания идей.

Классическая техника мозгового штурма, основывается на двух основных принципах — «отсрочка вынесения приговора идее» и «из количества рождается качество». Этот подход предполагает применение нескольких правил.

Критика исключается: на стадии генерации идей высказывание любой критики в адрес авторов идей (как своих, так и чужих) не допускается. Работающие в интерактивных группах должны быть свободны от опасений, что их будут оценивать по предлагаемым ими идеям.

Приветствуется свободный полет фантазии: люди должны попытаться максимально раскрепостить свое воображение. Разрешено высказывать любые, даже самые абсурдные или фантастические идеи. Не существует идей настолько несуразных либо непрактичных, чтобы их нельзя было высказать вслух.

Идей должно быть много: каждого участника сессии просят представить максимально возможное количество идей.

На завершающем этапе производится отбор лучшего решения, исходя из экспертных оценок.

Мозговой штурм дает возможность объединить в процессе поиска решений очень разных людей; а если группе удается найти решение, то ее участники обычно становятся стойкими приверженцами его реализации. Данный метод может быть эффективно использован для улучшения качества работы в командах.

Круглый стол – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Метод портфолио (итал. portfolio — портфель, англ. – папка для документов) – современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.

Портфолио рассматривается как подборка наиболее значимых работ и отзывов на них. В век информационных технологий и электронной коммуникации настоятельно рекомендуется, чтобы студенты развивали онлайн–портфолио (электронное). Студентам предлагается поработать в библиотеке и создать портфолио наиболее значимых научных трудов по заданной теме.

Проблемная ситуация – совокупность условий, обстоятельств, характеризующих такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация.

Тренинг – вид учебной подготовки студента, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально–ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга – переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

Ролевая игра – предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

Одной из форм *методов ситуационного обучения («кейс-стади»)*является решение казусов с использованием памятников права. Успешное решение казусов основано на качественном освоении правовых актов при домашней подготовке к практическому занятию. Решение считается найденным, если студент дает ответ, ориентируясь не на собственную интуицию, а указав соответствующую норму права и дав развернутое объяснение своего выбора.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с

предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени.

Целью самостоятельной работы является повышение качества подготовки обучающихся путем развития у них самостоятельности, творческих способностей, актуализации творческого потенциала.

Самостоятельная работа включает:

- дополнительную работу с материалами, изученными на лекциях и в ходе практических занятий;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях преподавателя;
- знакомство с основной и дополнительной научно-исследовательской литературой, указанной в списке;
- знакомство с текущими публикациями по проблемам учебной дисциплины в периодических изданиях;
- выполнение творческих заданий (рефераты, доклады, презентации, участие в студенческих конференциях), в том числе и с использованием ресурсов Интернет;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточному тестированию – работу с пробными тестами,
- подготовку к контрольной работе,
- решение и составление казусов по отдельным источникам права,
- освоение глоссария.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения в различных формах: в ходе практических занятий; защиты рефератов; проведения коллоквиума; проверки глоссария; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения. Контроль также реализуется в виде тестирования; проведения контрольных работ, устного опроса и т. д.

Промежуточный контроль представлен в 1 семестре зачетом, во 2 семестре – экзаменом.

Подготовка к зачету, либо экзамену должна начинаться с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет, либо экзамен.

Главное условие хорошей подготовки к зачетам и экзаменам – это ритмичная, ежедневная работа в семестре. Не стоит оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед экзаменом. Помимо ведения конспекта лекций, следует прочитать соответствующий материал по учебнику и исследовательской литературе, дополнить конспект своими выписками. Практические занятия также ориентированы на лучшее усвоение теоретического материала.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для экзамена.

В предэкзаменационные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи экзаменов.

Один день следует выделить для предэкзаменационной консультации.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд тестовых заданий. Студенты могут самостоятельно их решать, тем самым, готовясь к промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с освоением учебного материала, студенту следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни.

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат (от лат. refero –докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с

формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ. Его объем не должен превышать 10 страниц машинопечатного текста.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата:

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводом по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Реферативная работа выполняется на компьютере на стандартных листах А-4. Объем реферата составляет до 10 страниц машинописного текста. Выбор шрифта и междустрочного интервала должен осуществляться с таким расчетом, чтобы на странице располагалось 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая пробелы. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Все листы реферативной работы должны быть пронумерованы. Подстрочные ссылки (сноски) могут иметь сплошную нумерацию или нумеровать отдельно по каждой странице по усмотрению студента.

На последней странице проставляется дата выполнения работы и подпись студента.

Реферат пишется в сроки, устанавливаемые преподавателем и сдается преподавателю, ведущему дисциплину, либо презентуется в ходе практического занятия по соответствующей теме.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Методические рекомендации по составлению презентации.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- ✓ готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- ✓ слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- ✓ текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- ✓ рекомендуемое число слайдов 7-12;
- ✓ обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- ✓ раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке,

соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» преподается студентам в течение двух семестров, первый заканчивается сдачей зачета, второй – сдачей экзамена по дисциплине. Условием допуска к зачету и экзамену студента является активная работа на практических занятиях, освоение глоссария, решение тестов, контрольной работы, написание реферата. *Темы рефератов, контрольной работы, тесты представлены в Оценочных средствах и материалах рабочей программы.*

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета и экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета и экзамена по дисциплине необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, презентаций, проверки рефератов и их защиты; тестирования, проверки контрольной работы, проверки глоссария; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

Промежуточный контроль реализуется в виде зачета и экзамена.

Таблица 5

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Тема дисциплины	СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	ЧАСЫ
1.	***Модуль 1. История государства и права эпохи Древнего мира и Средних веков***			
2.	***Раздел I. Введение в учебную дисциплину***			
3.	**Тема 1.** Понятие и предмет Истории государства и права зарубежных стран. Ее место в системе юридических наук	5	1. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. подготовка к опросу	3
4.	***Раздел II.История государства и права стран Древнего Востока***			
5.	**Тема 1.**	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1

	Возникновение государства и права		2. Работа над рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, освоение глоссария.	3
6.	**Тема 2**. Основные характеристики государства и права в странах Древнего Востока	5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, ЭБС.	2
			2. Работа над рефератом.	3
7.	**Тема 3.** Государственный строй Древнего Египта	5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами.	2
			2. Работа над рефератом.	3
8.	**Тема 4.** История государства и права Вавилона	5	1. Работа над рефератом.	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1
			3. Подготовка «Кейс-стади»	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
9.	**Тема 5.** История государства и права Древней Индии	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2.Оосвоеине глоссария.	1
			3. Подготовка «Кейс-стади»	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами. Работа над рефератом.	2
10.	**Тема 6**. История государства и права Древнего Китая	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Подготовка к сдаче теста № 1	1
			4. Работа с конспектом.	2
11.	***Раздел 3.История государства и права стран Античного мира***			
12.	**Тема 1.** Государственный строй Спарты	5	1. Работа над рефератом.	1
			2.Подготовка практического задания	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, ЭБС.	3
13.	**Тема 2**. Государственный строй и право Афин	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3.Подготовка практического задания	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	1
			5. Подготовка к зачету	1
14.	**Тема 3.** Государственный строй Древнего Рима	5	1. Работа с рефератом.	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	3
			3. Освоение глоссария.	1
15.	**Тема 4.** Римское право	2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	0,5
			2. Подготовка к сдаче теста № 2	0,5
			3. Подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы.	0,5
			4. Работа с рефератом.	0,5

16.	***Раздел 4. История государства и права Средних веков***			
17.	**Тема 1.** Основные характеристики феодального государства и права	2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами. Работа с рефератом	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1
18.	**Тема 2.** История государства и права франков	2	1. Подготовка к практическому занятию.	0,5
			2. Работа с рефератом.	0,5
			3.Подготовка «Кейс-стади»	0,5
			4. Освоение глоссария.	0,5
19.	**Тема 3.** История феодального государства и права Франции	3	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами, ЭБС.	1
20.	**Тема 4.** История феодального государства и права Англии	3	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	1
21.	**Тема 5.** История феодального государства и права Германии	3	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к зачету.	1
22.	**Тема 6.** История феодального государства и права в Византии, странах Центральной и Юго-Восточной Европы	3	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	0,5
23.	**Тема 7.** История государства и права Арабского халифата	3	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	0,5
			3. Подготовка к проверке теста № 3.	0,5
			4. Освоение глоссария.	1
24.	**Тема 8.** История средневекового государства и права в Китае и Индии	3	1. Работа с рефератом.	0,5
			2. Освоение глоссария.	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, ЭБС.	1
25.	**Тема 9.** История средневекового государства и права в	3	1. Подготовка к сдаче теста № 3	0,5
			2. Подготовка к практическому занятию.	0,5

	Японии		3. Работа с рефератом, основной и дополнительной литературой.	0,5
			4. Работа над конспектом.	0,5
26.	***МОДУЛЬ2.*** ***История государства и права Современной эпохи***			
27.	***Раздел 1. История государства и права Нового времени***			
28.	**Тема 1.** Основные характеристики буржуазного государства и права	6	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	3
			2. Работа с рефератом.	3
29.	**Тема 2.** История государства и права Англии в период Нового времени	6	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Освоение глоссария.	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, СПС Консультант-Плюс, ЭБС.	3
30.	**Тема 3.** История государства и права Франции в период Нового времени	6	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3.Подготовка практического задания	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, СПС Консультант-Плюс, ЭБС.	3
31.	**Тема 4.** История немецкого государства и права в период Нового времени	6	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Освоение глоссария.	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, СПС Консультант-Плюс,ЭБС.	3
32.	**Тема 5.** История государства и права США в период Нового времени	6	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3.Подготовка практического задания	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, СПС Консультант-Плюс, ЭБС.	3
33.	**Тема 6.** История государства и права Японии в период Нового времени	6	1. Работа с рефератом.	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к экзамену, работа с СПС Консультант-Плюс, ЭБС.	1
			3. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение	1
			4. Подготовка к экзамену	3
34.	**Тема 7.** История государства и права Китая в период	6	1.Работа с рефератом.	1
			2. Освоение глоссария.	1

	Нового времени		3. Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к экзамену, работа с СПС Консультант-Плюс, ЭБС.	3
35.	**Тема 8.** История государства и права стран Латинской Америки в период Нового времени	5	1. Работа с рефератом.	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, ЭБС.	1
			3. Подготовка к экзамену	3
36.	***Раздел 2. История государства и права Новейшего времени***			
37.	**Тема 1.** История государства и права стран Западной Европы в период Новейшего времени	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Освоение глоссария. Работа с основной и дополнительной литературой	1
			4. Подготовка к сдаче Теста № 1.	2
38.	**Тема 2.** История государства и права США в период Новейшего времени	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3.Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к экзамену, работа с СПС Консультант-Плюс, ЭБС.	1
			4. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение	2
39.	**Тема 3.** История государства и права стран Азии в период Новейшего времени	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом.	1
			3. Освоение глоссария.	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к экзамену, работа с СПС Консультант-Плюс, ЭБС.	2
40.	**Тема 4.** История государства и права стран Латинской Америки в период Новейшего времени	5	1. Работа с рефератом.	2
			2. Подготовка к экзамену.	3
41.	**Тема 5.** Образование независимых государств после II Мировой войны	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с рефератом. Работа с основной и дополнительной литературой.	1
			3. Освоение глоссария.	1
			4. Подготовка к экзамену.	2
42.	**Тема 6.** Основные тенденции в развитии права в Новейшее время	5	1. Работа с рефератом, конспектом.	1
			2. Подготовка к практическому занятию.	1
			3. Подготовка к сдаче теста № 2.	3
	ИТОГО:	**154**		**154**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях; электронная-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com; презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной

среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

Перечень программного обеспечения программы

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Linux.	Интегрированный пакет прикладных программ. Лицензионная версия
Openoffice	Интегрированный пакет прикладных программ. Свободно распространяемый
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
Знаниум URL: search.znanium.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Научная электронная библиотека www.e-library.ru	Российская научная электронная библиотека. Свободный доступ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, а так же для самостоятельной подготовки студентов.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с крупным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; под общ. ред. д-ра ист. наук, доц. А.В. Скоробогатова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 536 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2111838. - ISBN 978-5-16-019366-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111838. – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 502 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2145. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179300. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041586

2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Е. А. Казачанская, А. С. Конопий, С. Н. Медведев [и др.] ; Южный федеральный университет : Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 618 с. - ISBN 978-5-9275-4181-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135835. – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. http://www.government.ru/content/–Интернет-портал Правительства РФ.

4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ

5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ

6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации

8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

9. СПС Гарант www.gararnt.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. **http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:**
   - http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
   - http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
   - http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. **http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
   - http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
   - http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
   - http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
   - http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
   - http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.
4. **http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
   - http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
   - http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
   - http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.
5. **http://government.ru/- Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
   - http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
   - http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
   - http://government.ru/docs/ - документы
6. **http://www.ksrf.ru/- официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
   - http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;

- http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)

7. **https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
   - https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
   - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
   - https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
   - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. **https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты**
9. **http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
   - http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.
10. **https://www.dissercat.com/ -Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
11. **https://minjust.gov.ru/ru/ - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
    - https://minjust.gov.ru/ru/documents/- документы;
    - https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/ - правовая информация.
12. **https://kamchatka.arbitr.ru/ - Арбитражный суд Камчатского края:**
    - https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/ - правовые основы деятельности;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri - примирительные процедуры;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi - третейские суды;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications - издания суда;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat - статистические данные.
13. **https://kamgov.ru/ - Официальный сайт Камчатского края:**
    - https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv - исполнительные органы;
    - https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba - государственная служба
14. **http://www.zaksobr.kamchatka.ru/ - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:**
    - http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost - направления деятельности;
    - http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony - нормотворчество.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	**Оценка**
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта,

обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки круглого стола, дискуссии

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «зачтено»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «не зачтено»:

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки или задание не сделано вообще; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют.

Критерии оценки «мозгового штурма»

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу.

Процедура выставления зачета

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы)*, согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: **«зачтено», «не зачтено».**

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который в ходе собеседования

не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Процедура выставления экзамена и критерии оценки знаний студентов

Экзамен студентам по изучаемой дисциплине выставляется преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы)*, согласно расписанию.

Для студентов, обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний, экзамен выставляется при условии сдачи всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости по результатам рейтинга.

Процедура проведения экзамена проводится в виде ответов на теоретические и практические вопросы, изложенные в экзаменационных билетах.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ответил на все вопросы экзаменационного билета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он знает материал, в полном объеме и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине, не знает полностью ответ на один из вопросов экзаменационного билета, при условии ответа на остальные вопросы на «отлично» и «хорошо».

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала либо допускает существенные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций по дисциплине устанавливает кафедра. Ответственность за единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий кафедрой.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	**Категории студентов**	**Виды оценочных средств**	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению тестов, написание реферата, контрольной работы, вопросы к зачету и билеты к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету и билетам к экзамену, участие в практических занятиях, теоретическом опросе, контрольная работа	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению тестов, реферат, контрольная работа, участие в практических занятиях, устном опросе, вопросы к зачету и билеты к экзамену	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Включен Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» вместо Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утратившего силу.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
Декан, к.и.н. Геготаулина Л.А.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 9 от 27.05.2025 года.

И.о. зав. кафедрой Геготаулина Л.А.